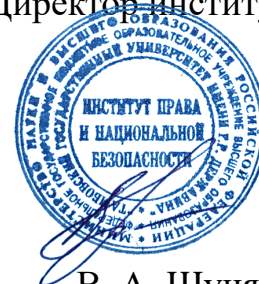


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Уголовно-правовая и криминологическая
характеристика преступлений против государственной власти

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «18» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Проводит правильную юридическую квалификацию различных обстоятельств в сфере преступлений против государственной власти; проводит криминологический анализ данных преступлений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Преддипломная практика			+
2	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности		+	
3	Уголовно-правовые и криминологические проблемы экономических преступлений	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против государственной власти» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	1	15	собеседование
2	Виды и уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	-	1	16	собеседование

3	Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	1	16	групповая дискуссия
4	Уголовно – правовые проблемы расследования и предупреждения преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	-	1	15	собеседование

Тема 1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ПК-5)

Лекция.

Понятие преступлений против государственной власти (должностных преступлений). Признаки преступлений против государственной власти. Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации.

Практическое занятие.

1. Понятие государственной власти и системы управления.
2. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
3. Понятие конституционного строя. Понятие и сущность безопасности государства. Общественная безопасность и общественные порядок как смежные понятия.
4. Государственная власть как объект преступного посягательства.
5. Виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Напишите эссе на тему: «Преступления против государственной власти в призма исторического развития».
2. Сравните правовое положение государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
3. Проанализируйте динамику и статистику развития преступлений против государственной службы в РФ и зарубежных странах.
4. Охарактеризуйте отличительные признаки преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Составьте таблицу «Зарубежный опыт квалификации преступлений против государственной власти».

Тема 2. Виды и уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Виды преступлений против государственной власти.
2. Характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти.
3. Специальные виды преступлений против государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности.
2. Рассмотрите феномен взяточничества в призма уголовного права.
3. Составьте таблицу виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. (ПК-5)

Лекция.

Понятие и криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Причины и условия. Детерминанты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Личность преступника, совершившее деяние против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, ее криминологическая характеристика.

Практическое занятие.

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Причины и условия преступлений против государственной власти.
3. Личность преступника, совершившее деяние против государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите общие и специальные причины и условия преступлений против государственной власти.
2. Выявите систему раннего предупреждения преступлений против государственной власти.
3. Составьте схему «Основные признаки личность преступника, совершившее деяние против государственной власти».

Тема 4. Уголовно – правовые проблемы расследования и предупреждения преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Организационные и правовые основы расследования и предупреждения преступлений против государственной власти.
2. Субъекты противодействия преступлениям против государственной власти.
3. Актуальные проблемы в сфере предупреждения и пресечения преступлений против государственной власти.
4. Зарубежный опыт противодействия преступлений против государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте основные проблемы в сфере предупреждения и пресечения преступлений против государственной власти.
2. Напишите эссе на тему: «Модернизация деятельности по расследованию и предупреждению преступлений против государственной власти».
3. Составьте таблицу «Зарубежный опыт противодействия преступлениям против государственной власти».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

групповая дискуссия

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Раскройте основные криминологические характеристики преступлений против государственной власти.
2. Выявите основные и наиболее глобальные причины и условия преступлений против государственной власти.
3. Обозначьте личность преступника, совершившее деяние против государственной власти.

собеседование

Тема 1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие государственной власти и системы управления.
2. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
3. Понятие конституционного строя. Понятие и сущность безопасности государства. Общественная безопасность и общественные порядок как смежные понятия.
4. Государственная власть как объект преступного посягательства.
5. Виды преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.

Тема 2. Виды и уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Виды преступлений против государственной власти.
2. Характеристика отдельных составов преступлений против государственной власти.
3. Специальные виды преступлений против государственной власти.

Тема 4. Уголовно – правовые проблемы расследования и предупреждения преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Рассмотрите организационные и правовые основы расследования и предупреждения преступлений против государственной власти.

2. Перечислите Субъекты противодействия преступлениям против государственной власти и дайте им краткую характеристику
3. Проанализируйте актуальные проблемы в сфере предупреждения и пресечения преступлений против государственной власти.
4. Рассмотрите зарубежный опыт противодействия преступлений против государственной власти.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие преступление против государственной власти
2. Признаки преступлений против государственной власти
3. Современное состояние преступлений против государственной власти.
4. Зарубежный опыт противодействия преступлений против государственной власти.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	На основе фактов и обстоятельств выдвигает квалификационные версии преступлений против государственной власти; осуществляет криминологической анализ преступности против государственной власти.
«не зачтено»	ПК-5	Не может выдвигать квалификационные версии преступлений против государственной власти; не осуществляет криминологической анализ преступности против государственной власти.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477168>
2. Кибальник А. Г., Наумов А. В., Жукова Т. Г., Сапронов Ю. В., Толкаченко А. А. Преступления против государственной власти : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472723>
3. Авдийский В. И., Букалерева Л. А., Кашапов Р. М., Шагиева Р. В., Белова М. А., Остроушко А. В., Миняева Т. Ф., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Севрюков А. П., Сорочкин Р. А., Чупрова А. Ю., Чупрова Е. В., Фортуна К. А. Криминология и предупреждение преступлений : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469474>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487664>
2. Старков О. В. Криминология. Теория и практика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 641 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487504>
3. Старков О. В. Криминология. Теория и практика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 641 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449412>

6.3 Иные источники:

1. электронная библиотека. - <http://www.aup.ru/books/>
2. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
5. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Windows Internet Explorer 8 Microsoft Corporation 22.02.2012 20090308.140743

7-Zip 9.20

1С: Предприятие 8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.